

Aanvullende informatie t.b.v. de marktconsultatie

Onderwijsroutes d.d. donderdag 13 februari 2025 van 15-17 uur

1. Inleiding

De gemeente heeft een wettelijke verplichting op het gebied van inburgering namelijk de uitvoering van de Wet Inburgering 2021 (Wi2021).

Gemeenten moeten leerroutes aan kunnen bieden aan inburgeringsplichtigen. De wet schrijft 3 leerroutes voor: Z-route, B1-route en de onderwijsroute. De Onderwijsroute is voor inburgeraars met de potentie én motivatie een mbo- of hbo-opleiding te voltooien. Het doel van de Onderwijsroute is instroom in vervolgonderwijs. Voor deze opdracht geldt alleen doorstroom naar mbo 2,3 en 4 en hbo.

Een samenwerking van gemeenten uit de Economische regio Zwolle werken samen in de voorbereiding van de te starten aanbesteding(en) voor de onderwijsroute mbo en hbo. De gemeenten zijn: Heerde, Zwolle, Staphorst, Westerveld, Oldebroek, Hattem, Raalte, Meppel, Elburg, Dalfsen, Kampen, Steenwijkerland, De Wolden – Hoogeveen, Zwartewaterland, hierna aangeduid als het samenwerkingsverband.

2. Onderwerpen in de marktconsultatie

Er zijn meerdere onderwerpen waarop het samenwerkingsverband input vraagt.

1. Beschrijving onderwijsroute
2. Programma van eisen
3. Financiën
4. Geschiktheidseisen

De onderwerpen zijn in de volgende paragrafen uitgewerkt. Daaronder zijn vragen geformuleerd.

Tijdens de bijeenkomst willen de onderwerpen bespreken. Sommige onderwerpen zijn (mogelijk) voor marktpartijen eenvoudig te beantwoorden, sommige onderwerpen vragen om interactie tijdens de bijeenkomst. Niet alle onderwerpen zijn al tot in detail uitgewerkt.

De vragen met ruimte voor uw antwoorden zijn in een apart document gegeven: Vraag-Antwoord formulier O-route.docx

2.1 Beschrijving onderwijsroute

De onderwijsroute is bedoeld voor inburgeraars met een hoge leerbaarheid, die de ambitie hebben zijn een opleiding in het Nederlandse onderwijs te volgen. Concreet gaat het om inburgeraars met de potentie én motivatie een mbo-, hbo- of wo-opleiding te voltooien. Het doel van de Onderwijsroute is instroom in vervolgonderwijs. Voor deze opdracht geldt alleen doorstroom naar mbo 2,3 en 4 en hbo.

Het aanbod voor de onderwijsroute is een taalschakeltraject dat bestaat uit taalonderwijs, onderwijs in vakken die nodig zijn voor de toelating op de vervolgopleiding (deficiënte vakken), leervaardigheden en de begeleiding bij aanmelden bij de vervolgopleiding.

Meer specifiek:

De onderwijsroute bestaat uit een taalschakeltraject waarin de statushouder de Nederlandse taal leert op minimaal niveau B1, en tegelijkertijd zo goed mogelijk wordt voorbereid op de instroom in het mbo 2,3, of 4 of hbo. Onderdelen van het taalschakeltraject zijn:

1. Intake en leerbaarheidstoets
2. Het leren van Nederlands (als tweede taal) op B1- of B2-niveau, afhankelijk van de toegangseisen van de vervolgopleiding;
3. Onderwijs in deficiënte vakken voor de beoogde vervolgopleiding en bijbehorende examens;
4. Ontwikkeling van leervaardigheden; Met leervaardigheden zijn competenties bedoeld die niet direct gerelateerd zijn aan een vak inhoud, maar die een student wel nodig heeft om succesvol te kunnen doorstromen. Het gaat hierbij niet alleen om cognitieve vaardigheden, maar ook om houdingsaspecten in leer- en werksituaties (culturele verschillen) en om praktische vaardigheden.
5. Ontwikkeling van vaardigheden voor opleidings- en beroepskeuze;
6. Kennis Nederlandse Maatschappij (KNM).
7. Cursistbegeleiding en ondersteuning bij aanmelding bij en voorbereiding op het vervolgonderwijs.

Het taalschakeltraject is, net als de vervolgopleiding, een voltijdtraject.

Entree onderwijs.

De gemeenten wil graag informatie over de mogelijkheden van een traject richting entree onderwijs.

Buiten scope

Een alfabetiseringstraject maakt geen deel uit van de Opdracht.

2.2 Programma van eisen/inhoudelijk

Aanmelden

Elke deelnemende gemeente van het samenwerkingsverband zal zelf kandidaten aanmelden

Overbruggingsperiodes

Overbruggingsperiode zijn de periode van aanmelding tot start of als iemand klaar is met de onderwijsroute en wacht op de start bij de mbo-/hbo opleiding. We willen niet dat inburgeraar in die periode stil blijven staan.

Doorstroom

Het samenwerkingsverband wil goede doorstroom naar een reguliere mbo-/hbo-opleiding. Aandachtspunten hierbij zijn toelatingseisen en samenwerking tussen de Onderwijsroute en aanbieders van mbo-/hbo-opleidingen?

Laptops

Bij de huidige overeenkomst zijn afspraken gemaakt t.a.v. de inzet van (leen)laptops door de opdrachtnemer geleverd. Het samenwerkingsverband wil graag input vanuit de markt hierop.

NT2 docenten

Er zijn geluiden dat er een 'tekort' is aan gecertificeerde NT2-docenten. In het programma van eisen stond: *De opdrachtnemer zorgt ervoor dat 80% van de totale groep docenten NT2 gecertificeerd is, 20% mag bezig zijn met certificaat halen of diploma (vakdidactisch) óf heeft een afgeronde taalkundige master met meer dan vijf jaar aantoonbare werkervaring binnen NT2 onderwijs bij een gecertificeerd bedrijf*

Het samenwerkingsverband wil graag input vanuit de markt hierop (mogelijkheden en kansen).

Rapportages

Rapportages zijn van belang voor het samenwerkingsverband. Rapportages voor onder andere voortgang, verzuim, managementrapportages. Ook is van belang dat rapportages eenvoudig gegenereerd kunnen worden.

Een voorzet:

Managementrapportages

Opdrachtnemer verstrekt halfjaarlijks managementrapportages aan de gemeente Opdrachtgever (uitgesplitst per gemeente). In de managementrapportages is minimaal opgenomen:

- aantal lopende groepen;
- aantal Inburgeraars en aanmeldingen;
- voortgang van groepen;
- gegevens over uitstroom;
- gegevens over doorstroom (andere route);
- gegevens over verzuim;
- gemiddelde wachttijd tussen aanmelding en start leerroute

Rapportages en evaluaties op individueel niveau (van de inburgeraar)

Opdrachtnemer verstrekt tussentijdse schriftelijke rapportages aan de gemeente. Deze rapportages zijn per inburgeraar opgesteld. De rapportages worden eens per kwartaal verstrekt.

In de voorgangsrapportages is minimaal opgenomen:

- Aangeboden lesuren
- Gevolgde lesuren
- Studievoortgang, gekoppeld aan eindtermen
- Indien van toepassing afgelegde/ behaalde examenonderdelen
- Indien van toepassing advies over wijzigen route
- Afwezigheid/aanwezigheid
- Advies voor de vervolgstap(pen) van de inburgeraar naar vervolgonderwijs (laatste rapportage/meetmoment)

Afschalen leerroute

In de praktijk zien we dat niet alle inburgeraars binnen 1,5 tot 2 jaar de Onderwijsroute halen. Dat betekent dat ze moeten wijzigen van leerroute naar B1 met onderdelen op A2.

Hoe kunnen we omgaan met situaties waarbij de onderwijsroute (toch) niet haalbaar is?

KPI's

Het samenwerkingsverband overweegt KPI's op te nemen en wil graag input hierop. Welke prestatie indicatoren zijn nuttig en ook meetbaar?

Een voorbeeld KPI:

Een x percentage dat de Onderwijsroute binnen 1,5-2 jaar moet halen en waarbij de rest (waar mogelijk) het binnen de inburgeringstermijn halen. Dit betekent in de praktijk dat inburgeraars die de route nu niet binnen 1,5-2 jaar halen, wel de Onderwijsroute kunnen afmaken, maar dan binnen max. 3 jaar. Dan hoeven ze niet te wisselen naar de B1-route. Wat betekent dit voor de trajecten? Voor de prijs?

Jongeren lager opgeleid

In de praktijk zien we dat jongeren die lager opgeleid zijn in land van herkomst niet kunnen starten met de onderwijsroute terwijl dat qua leeftijd/ toekomstperspectief wel wenselijk zou zijn.

Zorgvragen

In de praktijk zien we dat er regelmatig zorgvragen zijn rondom inburgeraars. Mentaal welzijn, trauma, gedrag i.c.m. psychische klachten. We zijn benieuwd hoe u hiernaar kijkt.

Startklas

Als er twijfel is of iemand de Onderwijsroute kan volgen, dan komt diegene in de praktijk nu in een startklas. De uitkomst kan zijn dat iemand het niet gaat halen en dan moet diegene een andere route volgen. Als de verwachting is dat iemand het wel gaat halen, dan vervolgt hij/zij zijn traject binnen de Onderwijsroute. Het samenwerkingsverband wil graag input de bekostiging, meerwaarde en mogelijke invulling van startklassen

Aansluiting ISK

Jongeren tussen de 12 en 18 jaar gaan eerst naar het ISK. In de praktijk zien we dat doorstroom naar een mbo-opleiding (entree) niet altijd lukt, omdat taal en rekenvaardigheden nog niet op niveau zijn.

2.3 Financiën

Ten aanzien van het beschikbare rijksbudget voor de Leerroutes zijn er nog onduidelijkheden. Voor zover nu bekend geldt:

- De reguliere Specifieke Uitkering (SPUK, bedrag 2024) en de procentuele verdeling van de cursisten over de leerroutes.
- Voor de onderwijsroute heeft het Rijk tijdelijk (tot 2026) extra middelen beschikbaar gesteld in een aanvullende SPUK Onderwijsroute.
- Van 2026 tot en met 2029 wordt het bedrag voor de onderwijsroute in de reguliere SPUK verhoogd. De precieze verhoging is op dit moment nog niet bekend gemaakt (zie kamerbrief), maar gaat uit van een gemiddelde trajectprijs van 17.000 euro voor de onderwijsroute.
- De rijksoverheid heeft vanaf 2026 een korting van 10% begroot op de SPUK-inburgering, dat betekent dat bedrag van €17.000 met 10% gekort wordt

In het normbedrag zijn alle kosten van het taalschakeltraject inbegrepen, zoals bijvoorbeeld maar niet beperkt tot personeelskosten, overhead, administratieve kosten, materialen, computers, materialen, examenkosten (m.u.v. examens NT2).

Het samenwerkingsverband ziet hier een uitdaging.

We willen in de bijeenkomst graag in gesprek om gezamenlijk mogelijkheden te onderzoeken.

2.4 Geschiktheidseisen

Indien we (openbaar) gaan aanbesteden stellen we geschiktheidseisen. We willen de juiste eisen stellen en vragen de markt om input op de 2 onderstaande geschiktheidseisen:

1. Diploma-erkenning op grond van de WEB

De taalschakeltrajecten moeten worden aangeboden door onderwijsinstellingen die daarvoor het recht op diploma-erkenning hebben. De diploma-erkenning moet zijn verkregen op grond van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB). De onderwijsinspectie kan, omdat het om een diplomagerichte opleiding gaat die gebaseerd is op eindtermen, toezicht uitoefenen op de kwaliteit.

5700 – Taalschakeltraject, mbo-niveau 2
5701 – Taalschakeltraject, mbo-niveau 3
5702 – Taalschakeltraject, mbo-niveau 4

5703 – Taalschakeltraject, hbo profiel MEI
5704 – Taalschakeltraject, hbo profiel NTG

2. Blik op werk

Dit keurmerk voorziet in een kwaliteitsregister inburgeringsscholen. We denken dat het opnemen van een verplichting van dit keurmerk niet nodig is gezien de geschiktheidseis m.b.t. diploma-erkenning.

Informatiebeveiliging, AVG, verwerkersovereenkomst

Over informatiebeveiliging heeft het samenwerkingsverband nog e.e.a. uit te zoeken. Mogelijk heeft u hier input op.